

(VÉ QBSB MPT QBESFT TPCSF .BUFNÈUJDBT *OUP

Objetivos de Aprendizaje importantes para este Curso



Comportamientos Esperados en la Clase de Matemáticas

Los estudiantes estarán...

- Considere las herramientas disponibles para ayudarlos a resolver problemas y profundizar su comprensión (incluidas herramientas prácticas y tecnológicas).
- Busque patrones y conexiones
- Explicar su pensamiento y su proceso para resolver un problema.
- Hacer predicciones y estimaciones
- Decidir si una respuesta es razonable
- Justificar las conclusiones
- Comunicar ideas claramente de forma verbal y escrita, utilizando vocabulario matemático cuando sea apropiado
- Aplicar las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.

¿Cómo puedo apoyar a mi estudiante en este curso?

Acceda regularmente a Google Classroom (si procede)

- ² Mire el Stream para anuncios diarios y un horario semanal.
- ² Ver el Classwork para información de tareas y apoyo

Fomentar múltiples estrategias y representaciones del problema

- ^{3/4} Pida a su alumno que resuelva el problema de diferentes maneras
- ^{3/4} Fomente el uso de distintas representaciones (por ejemplo, dibujos, palabras o imágenes) y señales que establezcan conexiones entre ellas.

Haga preguntas y anime a su alumno a hacerlas

- ² Cuando su alumno se quede atascado, no le digas simplemente la respuesta correcta. Haga preguntas como:
 - “¿Cuál es la pregunta del problema/tarea?”
 - “¿Qué entiendes/sabes de la tarea?”
 - “¿Cómo lo sabes?” Escuche mientras su alumno explica su razonamiento matemático y pregunte “¿Tiene sentido su respuesta?” basándose en el contexto del problema o tarea
- ^{3/4} Anime a su alumno a escribir preguntas para llevarlas a su profesor/a compañero/a al día siguiente.

Valorar los errores

^{3/4} Los alumnos aprenden cuando cometen errores en un entorno en el que su alumno se sienta cómodo cometiendo un error y aprendiendo de él.

Reconozca el esfuerzo por encima de las respuestas correctas y la velocidad

- ^{3/4} Celebre lo mucho que se esfuerza su alumno, tanto si su respuesta es correcta como si no
- ² Cuando su alumno esté atascado, recuérdale que aprender puede ser un reto si continúan si siguen practicando y esforzándose, mejorarán

Para más información, visite scusd.edu/math o póngase en contacto con [Mikila -Fetzer@scusd.edu](mailto:Mikila-Fetzer@scusd.edu) Director de PL, Ciencia, EdTech, Educación física, y Matemáticas

Principio Rector de Equidad y Acceso de SCUSD : A todos los estudiantes se les da la misma oportunidad de graduarse con el mayor número de opciones postsecundarias de la más amplia gama de opciones.

Updated Sept. 2023